

## **RACCONTO della visita al Museo geo-paleontologico di Cava Bomba**

### **LA NASCITA DEI COLLI EUGANEI**

*Circa 50 milioni di anni fa:c'era un mare profondo in cui si depositavano i sedimenti a strati paralleli prima delle eruzioni vulcaniche.*

*La guida ci ha spiegato come si sono formati i Colli Euganei .*

*La guida ha chiamato vicino a lei Martina C. e Matteo M. e ci ha fatto vedere la lava che fuoriusciva dagli strati rompendoli con tutta la sua forza e si è infiltrata tra gli strati di roccia e ha sollevato quelli che le erano sopra.*

*Matteo G., Lorenzo, Virginia*

### **ALLA SCOPERTA DEL MONTE CINTO**

**La mattina del 27 novembre abbiamo fatto una salita faticosa e siamo saliti sul Monte Cinto.**

**La nostra guida "Debora" ci ha fatto vedere il Monte Cinto e abbiamo visto: dinosauri in miniatura, la ginestra e la rosa canina.**

**I dinosauri si chiamano:Allosauro, Adrosauro e Aptosauro e abbiamo visto le uova dell'Adrosauro.**

**Sul Monte Cinto abbiamo visto tante rocce tipo: scaglia rossa e biancone,roccia a cipolla e roccia a cristalli.**

**Matteo C., Matteo H.**

### **Alla scoperta dei fossili**

Gli studiosi scavano nei siti archeologici trovano dei pesci fossili, dentro scaglia rossa, rosso ammonitico, biancone, marne, ecc. Li passano al chimico che li analizza:meno radio carbonio c'è più il fossile è vecchio..

Come si forma un fossile?

Ci deve essere un

rapido seppellimento senza aria e che i sali minerali si sostituiscano alle ossa: così si forma un fossile.

Andrea, Walid, Gaia

### **Ancora sulla fossilizzazione....**

Gli animali o i vegetali diventano fossili se c'è un rapido seppellimento in assenza di aria . Ad esempio l'animale rimane sepolto sotto la sabbia, la sabbia col passare del tempo diventa roccia, l'acqua filtra attraverso la roccia e deposita sullo scheletro i sali minerali. I sali minerali sostituiscono lo scheletro ma ne conservano le caratteristiche.

Radu, Marco e Rebecca

**Noi archeologi**

Dopo la merenda le maestre ci hanno diviso in due gruppi, poi siamo andati in un laboratorio. La guida Chiara ci ha dato il materiale adatto cioè: martello, scalpello, occhiali e guanti. Abbiamo cominciato a battere su delle pietre per trovare i fossili che poi ci saremo portati a casa.

Finito il tempo per scavare siamo andati al museo dove abbiamo visto tanti bei fossili.

Alessandro e Mirco

---

**UCCELLI PARENTI DEI  
DINOSAURI**

Abbiamo scoperto che gli uccelli sono i parenti più stretti dei dinosauri in più abbiamo scoperto che gli uccelli moderni

sono dinosauri e noi li mangiamo.

Si sono salvati dall'estinzione perché potevano volare mentre gli altri dinosauri si sono estinti.

AURORA e CAMILLA

.....

**IL GRANDE APTOSAURUS**

IL GRANDE APTOSAURUS E' ALTO , VEGETARIANO , MANGIAVA I TRONCHI DEGLI ALBERI .SIAMO ANDATI A VEDERLO DA VICINO E SEMBRAVA CHE CADESSE SOPRA DI NOI.

POI ABBIAMO VISTO L' ALTRO DINOSAURO CHE SI CHIAMAVA ADROSAURUS E VICINO A LUI AVEVA DUE UOVA GRANDI.

YOUMNA CRISTINA

---

**LE VETRINE DEL MUSEO**

Nelle vetrine del museo c'erano diversi tipi di pesci fossili. Debora ci ha spiegato la fossilizzazione dei pesci , dopo ce ne ha mostrato di diversi tipi: denti di squali e ancora dopo ci ha mostrato diversi tipi di nummuliti.

Ci ha dato degli ammoniti e ce li siamo passati, poi ci siamo alzati e ci ha spiegato che un fossile non si può formare sempre.

MARTINA E CHRISTIAN.